**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 9 КЛАСС. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.**

**2024 – 2025 учебный год**

**Время выполнения 60 минут**

**Всего 64 балла.**

1. **«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да»,**

**если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. 10 баллов**

1. Снижение цены на товары обязательно снижает выручку и прибыль фирмы.
2. Содержание армии и полиции оплачивается поступающими в государственную казну налогами и иными сборами.
3. Тоталитарный режим предусматривает возможность создания рыночной экономики.
4. Правительство РФ определяет основные направления оборонной

политики и осуществляет руководство обороной страны.

1. Одной из причин безработицы является изменение потребительского

спроса на товары и услуги.

6. Элементами социального контроля выступают социальные статусы, социальные роли и социальные интересы.

7. Примером массовой культуры могут служить популярные сегодня у

людей разных возрастов компьютерные игры и другие виртуальные

развлечения.

8. Зарплата – количество денежных поступлений индивида или семьи за определенный период времени.

9. Христианство, иудаизм, ислам ‒ мировые монотеистические религии.

10. Акциз – это вид косвенного налога на товары массового потребления или услуги.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Ниже приведен ряд понятий, одно из которых лишнее. Выпишите его. Объясните, почему оно является исключением и укажите основание, которое позволит объединить остальные понятия. 10 баллов**
2. Расходы на материалы, амортизация основных средств, амортизация нематериальных активов, расходы на содержание здания, выплата кредитов и процентов по ним.
3. Свободное ценообразование, экономическая свобода производителей, преобладание государственной собственности, разорение убыточных предприятий
4. **По какому принципу образованы ряды (6 баллов):**
5. Осуждение, бойкот, похвальная грамота, почетное звание
6. Слесарь, академик, президент, лауреат Нобелевской премии
7. Унитарное государство, конфедерация, федеративное государство
8. **Установите соответствие между науками и их краткими описаниями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующие пози­ции из второго (8 баллов).**

|  |  |
| --- | --- |
| НАУКА | КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ |
| 1. Анатомия | А. Наука о строении организмов |
| 2. Философия | Б. Наука о воспитании и обучении |
| 3. Педагогика | В. Наука об обществе и общественных отношениях |
| 4. Биохимия | Г. Наука о биологической природе человека |
| 1. Физиология | Д. Наука о процессах психической деятельности ­  человека |
| 6. Антропология | Е. Наука о функциях организма и составляющих его органов  органах |
| 7. Социология | Ж. Наука о входящих в состав организмов химиче­ских веществах |
| 8. Психология | З. Наука о наиболее общих законах развития природы, общества и познания |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Решите логическую задачу. Запишите ход ваших рассуждений (5 баллов).**

Четыре друга: Миша, Даня, Вадим и Никита – устроились на работу после окончания университета. Один из них устроился работать таксистом в таксомоторной компании, второй – доставщиком пиццы в итальянскую пиццерию, третий стал работать стилистом-парикмахером в салоне красоты, а четвёртый – продавцом-консультантом в магазине модной одежды. Вадим занимается тем, что помогает людям выглядеть лучше. У Миши каждый день большое количество заказов, поэтому он много катается по городу. Даня и Никита часто приходят в магазин своего друга, чтобы выбрать себе стильную одежду. Никита иногда просит друга, работающего в такси, забрать его после работы, а вот Миша очень боится автомобилей, поэтому ездит только в метро. У кого из друзей какая профессия?

**6. Решите экономическую задачу. 5 баллов**

Лиза занимается поставками манго в страну Х из соседнего государства. В летнее время  
года за ввоз каждого килограмма нужно платить пошлину в размере 30 тугриков, а в  
летнее время года – 50 тугриков, спрос на манго в течение года одинаковый. У Лизы фиксированный бюджет на покупку, поэтому она пришла к выводу, что закупать манго зимой будет выгоднее, так как в таком случае на свои деньги девушка сможет приобрести на 20 кг больше, чем могла бы летом. Сколько килограммов манго сможет закупить Лиза зимой, если стоимость одного кг составляет 100 тугриков без учета пошлины?

**7.Решите правовую задачу (5 баллов):**Лопухов, 6 месяцев назад вышедший из мест лишения свободы, где он содержался за грабёж, заметил, что продавец фруктового павильона на рынке сдает выручку не ежедневно. Перед концом рабочего дня Лопухов зашел в павильон и, угрожая продавцу макетом пистолета, отлитым из алюминия, взял из кассы всю выручку.  
Дайте юридическую оценку описанным ситуациям, а именно:  
1. Какое преступление совершил Лопухов?  
2. Дайте определение данному преступлению.

**8.Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение (15 баллов).**

1. Направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному.
2. Совокупность материальных и духовных ценностей, жизненных представлений, образцов поведения, норм, способов и приемов человеческой деятельности.
3. Совокупность людей, объединенных исторически сложившимися формами их взаимосвязи и взаимодействия в целях удовлетворения своих потребностей.
4. Нужда или недостаток в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности организма, человеческой личности, социальной группы, общества в целом.
5. Особый вид познавательной деятельности, направленной на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире.
6. Коренное качественное изменение, резкий скачкообразный переход от одного качественного состояния к другому, от старого к новому.
7. Духовные представления, основанные на вере в существование бога (богов) или сверхъестественных сил, а также соответствующее поведение и специфические действия.
8. Процесс и результат усвоения систематизированных знаний, умений и навыков.
9. Преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни (порядков, институтов, учреждений), не уничтожающее основ существующей социальной структуры.
10. Исторически сложившаяся устойчивая общность людей, возникшая на базе общности языка, территории, экономической жизни, культуры и характера
11. Человеческий индивид как субъект отношений и сознательной деятельности.

**12.** Нравственное, социальное или правовое требование ожидаемого поведения, предъявляемое человеку или группе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |